

Activité Montessori : initiation aux mathématiques

12 à 24 mois, 2 à 3 ans, Montessori

Parmi les activités Montessori, cette activité ludique développe de nombreuses compétences chez le tout petit. On peut aussi augmenter le niveau de difficulté de l'activité pour suivre l'évolution de bébé. En plus, elle demande peu de matériel et aucun nettoyage après ! Bref, à faire et à refaire !

Qu'apporte cette activité Montessori à l'enfant ?

- Cette activité améliore l'**habilité de la main et des doigts**.
- Elle développe la **concentration**.
- C'est un **premier pas vers les mathématiques** :

- Notion de quantité (la quantité travaillée est 1 !)

- Notion de correspondance terme à terme (on fait correspondre le mot « un » à un objet et à un emplacement)

Il vous faut :

- Des noix
- Une boîte à œufs ou un bac à glaçons

Le déroulement de cette activité Montessori, étape 1

Commencer vers 18 mois si vous **sentez que l'enfant est prêt...**

Au début, toutes les noix sont dans la barquette, la boîte à œufs est vide. **Doucement et en verbalisant**, expliquez- lui ce qu'il faut faire : « Tu vois, je prends une noix, je la dépose dans un trou et je recommence ». **Après lui avoir montré plusieurs fois, c'est à son tour.**

Lorsque tous les trous sont remplis. Il n'y a plus qu'à recommencer !

Le déroulement de cette activité Montessori, étape 2

Au bout de quelques temps, pour rendre cette activité toujours attrayante, **complexifiez un peu...**en proposant à l'enfant d'**utiliser une cuillère** pour déplacer les noix et non plus le faire à la main.

Pour varier un peu, vous pouvez remplacer la boîte à œufs par un bac à glaçon.

Le déroulement de cette activité Montessori, étape 3

Pour complexifier à nouveau la situation, cette fois-ci l'idée est de **remplacer la cuillère par...une pince** (type pince à cornichon par exemple !)



Un petit conseil : attention au choix de la pince, elle pourrait être trop grande ou trop dure à manipuler.

Vous voulez encore rendre l'activité différente et un peu plus dure ?

Vous pouvez **remplacer les noix par des objets plus petits** : pourquoi pas des glands, des noisettes...

Activité Montessori : Quelques grains de café

Cette activité est tirée du livre [60 activités Montessori pour mon bébé](#).

Cette activité se base sur le fait que les enfants aiment jouer avec les objets ou aliments que nous utilisons tous les jours. Le but de ce jeu est de faire découvrir à l'enfant la sensation des grains de café (ou autre - riz, haricots secs, etc. -) au contact de sa main. Il permet aussi de perfectionner sa coordination main-œil en attrapant de petits objets.

Deux bocaux en verre pour transvaser les grains de café

Présenter à l'enfant un bocal en verre transparent contenant les grains de café. D'abord intriguée par ce nouvel objet, laissez l'enfant plonger sa main dans le bocal pour sentir le contact des grains de café sur ses doigts (ils n'en n'ont parfois jamais touché auparavant). Puis l'enfant peut les saisir un par un, les regarder.

Vous pouvez également disposer à côté du premier bocal, un deuxième bocal, vide, pour que l'enfant puisse y transvaser les grains de café.

Restez toujours à côté de l'enfant pour veiller qu'il n'essaye pas d'en mettre à la bouche.

Jouer à transvaser avec un « outil »

12 à 24 mois, 2 à 3 ans, Montessori

Tous les bébés aiment transvaser des petits objets, des petites graines... Comment proposer à bébé des activités de transvasements variés et plus complexes ?

Cette activité développe des compétences importantes chez le tout-petit, elle plaît très souvent, et peut-être refaite de nombreuses fois en changeant un peu le matériel.

Qu'apporte cette activité au tout-petit ?

Elle améliore la **précision de ses gestes, la coordination de ses mouvements et sa concentration** ! Des compétences qui lui seront utiles **pour manger seul, mettre ses chaussons...**

Il vous faut :

- deux récipients ;
- des grains (café par exemple) ;
- un gobelet.

Votre place dans l'activité

Observez l'enfant. Laissez-lui le bonheur de **découvrir de lui-même, à son rythme**. Restez **vigilant** car l'enfant peut avoir tendance à porter tout ce qu'il trouve à la bouche et particulièrement les petites « choses » !

Le déroulement de l'activité

L'enfant remplit, verse, il recommence, avec la main gauche ou la main droite. Et cela souvent pendant un bon quart d'heure sans s'en lasser !

Petit conseil !

Avoir l'**aspirateur** à portée de main, il sera utile à la fin de l'activité !

Variantes

Bébé est très **curieux**, il a naturellement **envie d'apprendre** et **aime la nouveauté**. Ce type d'**activité de transvasement** lui **plaira longtemps** et d'autant plus si vous **variez les plaisirs** !

- **On peut changer la taille et la forme des contenants** : bols, saladiers, bacs, petites tasses de dînette, quand l'enfant sera plus grand, bouteilles de différentes tailles (ce sera plus difficile avec le goulot qui est étroit)...
- **On peut changer l'objet qui sert à transvaser** : bouchon, petite bouteille, verre, entonnoir, petite ou grande cuillère, louche...
- **On peut aussi changer ce qui est transvasé** : lentilles, semoules, pâtes, haricots secs, cailloux, feuilles, herbes ... et pourquoi pas de l'eau ?

Activité Montessori : versés entre deux carafes

A partir de quel âge proposer des versés au tout petit?

Dans la **pédagogie Montessori**, en « **vie pratique** », les **versés** font partie des premiers exercices à proposer aux tout-petits. On peut les présenter vers 2 ans / 2 ans et demi.

Qu'apporte cette activité Montessori ?

- Il s'agit d'exercices **ludiques** de « **vie pratique** », l'enfant **améliore sa dextérité** et sa **motricité fine** pour **devenir plus autonome**.
- Il va **apprendre à verser correctement** et cela est tout un art !

Déjà il faut **tenir** la carafe fermement. Ensuite, il faut la **lever**, bien **viser** pour la placer au dessus de la deuxième carafe, il ne faut **plus bouger**, **incliner doucement** pour laisser les graines s'écouler jusqu'à la fin et pour finir, **refaire les même gestes en sens inverse**.

- Ces gestes impliquent **de la concentration** et du **calme**.
- L'enfant peut réaliser ses **premières expériences**. Que se passe-t-il si je place la carafe plus haut ? Que se passe-t-il quand je verse plus vite ?...

Petite progression dans les activités de versés

L'idée est de commencer par des **versés de grosses graines**. Quand l'enfant est prêt, vous pouvez **diminuer peu à peu la taille** des graines pour aboutir aux versés avec de l'eau.

Voici **quelques photos** pour vous montrer les différents versés entre deux carafes, du plus simple au plus compliqué.



Versé de noix

Versé d'haricots rouges

Versé de semoule

Versé d'eau

L'important est d'utiliser **deux carafes identiques**.

Vous pouvez proposer des versés un peu plus tôt, avec des pichets plus petits.

Les petites mains les manipuleront plus facilement.

Déroulement de l'activité

Pour commencer, prévoir autant de **plateaux** que d'enfant réalisant l'activité. Faire une petite **présentation** à chacun des enfants.

Généralement, l'enfant commence par **utiliser ses mains pour transvaser les graines**.

Après, il essaie timidement de **manipuler le pichet**. Bien prévenir l'enfant de faire attention car le pichet est en verre donc très fragile.

L'enfant verse ensuite **de plus en plus franchement** et ramasse de temps en temps les petites graines tombées à côté.

L'activité dure environ **quinze minutes**.



Pédagogie Montessori : premiers transvasements (16 mois)

[12 à 24 mois, Montessori](#)

A un certain âge, peut-être l'avez-vous déjà remarqué, les tout-petits sont fascinés par les petits « mimis » qu'ils peuvent trouver un peu partout.

Ils passent parfois de longs moments à scruter le sol ou la table, à repérer la petite miette presque invisible et à se concentrer pour la saisir entre leurs doigts.

Qu'apporte cette activité au tout petit ?

- Le **plaisir de transvaser**, plaisir partagé par de nombreux « grands bébés ». Qui n'a pas déjà vu bébé vider la corbeille de papier ou de bouchons pour mieux la remplir après ?
- **L'éveil de ses sens** (toucher des graines, entendre des bruits nouveaux, observer la graine tomber...);
- **Des mains et des doigts plus habiles**. Pour saisir une petite graine, l'enfant doit être précis, il doit contrôler son geste. La répétition de ce geste muscle ses doigts. Des doigts musclés et plus adroits sont utiles dans la vie de tous les jours, par exemple pour enfiler un chausson, mettre un bouton et plus tard même pour écrire !
- La **patience** (parfois la petite graine ne va pas là où on veut) et la **concentration** !

Il vous faut :



Pas grand chose, comme vous pouvez le voir sur la photo ci-dessus !

- **Un plateau** (très utile pour « canaliser » les graines !);
- **Une petite bouteille transparente** (c'est plus facile à manipuler qu'une grande bouteille pour des tout-petits);
- **Un récipient contenant des graines pas trop petites** pour pouvoir être attrapé par l'enfant.

Déroulement de l'activité

Comme lors de nombreuses **activités Montessori**, commencez par une [présentation](#) rapide!

Ce n'est **pas évident** d'attraper une graine dans le petit pot...

L'enfant commence souvent par le renverser malencontreusement....

Le plateau est **bien pratique**, les graines ne s'éparpillent pas partout !

Une fois dans le plateau, l'enfant arrive bien mieux à saisir les graines.

Quel plaisir de voir la graine tomber !

Quel plaisir aussi d'entendre le bruit de la graine qui tombe ! L'enfant ne s'en lasse pas et recommence de nombreuses fois. Un bruit qu'il peut découvrir aussi : le craquement de la bouteille qu'on écrase... L'enfant peut utiliser **indifféremment** ses mains gauche ou droite.

Vers la fin de l'activité, l'enfant a envie de **jouer avec les graines** : il les rassemble dans le plateau ou au contraire les éparpille...



L'activité dure **un petit quart d'heure**. Pour un **enfant de 16 mois**, 15 minutes assis à se concentrer sur une **même** activité, c'est déjà pas mal !